

Escuela Bíblica de Vacaciones

Manual de ideas para el maestro



"Así, no es la voluntad de vuestro Padre que está en los cielos, que se pierda uno de estos pequeños."

Mateo 18:14

Escuela Bíblica de Vacaciones

Recopilación: Kerstin Anderas-Lundquist (Tía Margarita)

Arte: Félix Celis

Primera edición: Perú, 1976

Segunda edición: Bolivia, 1986

Tercera edición: E.U.A., 2010

www.hermanamargarita.com

Derechos reservados. Se permite hacer copias para uso en la iglesia.

Índice

Las vacaciones escolares, ¡gran oportunidad!	5
La Escuela Bíblica de Vacaciones: sugerencias	7
Materiales	12
Lecciones bíblicas	
Jesús el Salvador	13
Cuatro llaves de salvación	15
La escalera al cielo	19
Lo más importante	21
La lección de una mandarina	23
Convertido, limpio, y útil	25
El quinto mandamiento	27
El perdón	28
El plan de la salvación	29
Cómo guiar a un niño a Cristo	30

Las vacaciones escolares, ¡gran oportunidad!

Cada año, durante las vacaciones escolares se nos ofrece una gran oportunidad para la evangelización del niño. ¿Qué hacemos a favor de la niñez durante este tiempo?

En muchas iglesias se acostumbra realizar Escuelas Bíblicas de Vacaciones (EBV). Es una manera eficaz de alcanzar al niño con el evangelio; es una herramienta en el taller de evangelismo. ¡Una herramienta muy barata comparada al valor de la vida de los niños!

Una vida transformada por el poder del evangelio no tiene precio. Es lo más precioso que hay. Cristo Jesús estuvo dispuesto a dejar la gloria, para venir a este mundo pecador, y dar su vida por una humanidad perdida. ¿Qué estamos dispuestos a hacer nosotros?

Una EBV cuesta tiempo y dinero, pero son recursos bien invertidos. Todo lo que hagamos por la niñez ofrecerá sus abundantes frutos el día de mañana. Si no estamos dispuestos a invertir tiempo y dinero por los niños, más tarde, lloraremos. Los niños que hubiéramos podido ganar para Cristo estarán al servicio del enemigo de nuestras almas.

Querido/a hermano/a: ¡No pierda más oportunidades! Use el tiempo de vacaciones escolares para hacer algo de valor eterno por la niñez. Recuerde las palabras de Cristo:

**“De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis
a uno de estos mis hermanos más pequeños,
a mí lo hicisteis” (Mt 25:40).**

A continuación, le ofrecemos ideas y ayudas prácticas para que en su iglesia puedan realizar una Escuela Bíblica de Vacaciones.

Con amor en el Señor, *Tía Margarita*



EBV en Casa de Oración, Huancayo, Perú

Sugerencias

La Escuela Bíblica de Vacaciones

En palabras claras, la Escuela Bíblica de Vacaciones es una campaña de evangelismo para niños. Debe considerarse como tal, y debe ser un proyecto de toda la iglesia. Es un medio para alcanzar también a los niños que no asisten a la escuela dominical. ¡Vale la pena usar todos los medios disponibles para realizar esta campaña!

Objetivo principal

En una EBV, como en cualquier actividad que realicemos, nuestra principal meta debe ser ganar a los niños para Cristo. Sin ello en mente, no vale la pena trabajar.

Una EBV no es para entretener a los niños por algunas horas, sino es una oportunidad para que conozcan mejor a Jesucristo. Por supuesto, una EBV bien organizada es también una diversión para el niño, pero **nuestra meta no debe ser divertir, sino convertir.**

El programa

El programa necesita ser ameno y atractivo. Los niños deben sentir entusiasmo y expectativa al asistir. De ser así, podrán invitar también a sus amiguitos.

Para alcanzar la meta de ganar a los niños para Cristo, el programa debe contener:

- Estudio bíblico
- Tiempo de adoración y canto
- Trabajos creativos
- Compañerismo
- Oportunidad para servir

Ejemplo de un programa diario

1. Oración
2. Bienvenida y presentación de los niños nuevos
3. Cantos
4. Lectura bíblica y repaso del texto para memorizar
5. Tiempo de estudio bíblico
6. Actividades en grupos
7. Pasar lista
8. Trabajos creativos
9. Refrigerio
10. Despedida y limpieza

Si se dispone de un patio o jardín, se puede asignar un tiempo para recreo y hacer juegos con los niños.

Tiempo de duración

Se pueden realizar programas de una o dos semanas, según las posibilidades. Para alcanzar a los niños en diferentes barrios, se aconseja hacer un programa rotativo de cinco días en cada lugar.

Sea que el programa se haga de una o dos semanas, debe finalizar con una clausura. Se debe invitar a los padres de los niños para que ellos puedan apreciar lo que sus hijos han aprendido.

Ayudantes

Para realizar la EBV se necesitan muchos ayudantes. Estudiantes, amas de casa, maestros de la escuela dominical, en fin, todos los que desean ayudar deben recibir una oportunidad para hacerlo.

A los niños mayores y a los adolescentes se les puede asignar ciertas tareas, lo cual los animará.

Trabajos creativos

Estos trabajos o manualidades encantan a los niños. Trate de hacer trabajos que se relacionen con la lección del día. Pueden ser personales o en grupos. Por ejemplo: un cuadro para adornar una de las paredes del templo, algo para obsequiar a los padres, un marcador de libros, o una tarjeta.

Distintivos

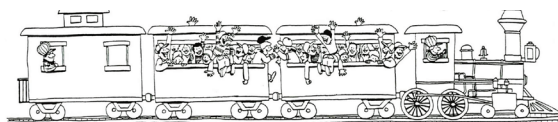
Prepare un distintivo para cada niño. Puede ser de cartulina de color. Escriba claramente el nombre del niño, así todos podrán aprender los nombres de sus compañeros.

Use un imperdible para colocar el distintivo sobre la ropa del niño; un alfiler puede ser peligroso. Advierta a los niños que no jueguen con el imperdible.



Es bueno que los maestros y ayudantes también usen distintivos.

Tren de asistencia



Una manera atractiva de estimular a los niños a asistir todos los días es hacer un tren. El tren también los animará a que inviten a sus amiguitos.

Prepare una tira larga de cartulina (20 cm de ancho) y colóquela en la pared en un lugar bien visible. Dibuje una locomotora y varios vagones. (*Vea los patrones en la sección especial.*)

En cada ventana escriba el nombre de un niño matriculado o deje que el niño dibuje su carita. Si la EBV es grande, se puede hacer varios trenes.

Para aumentar el interés de los niños, fije juntamente con ellos una meta: la cantidad de vagones que deseen llenar con nombres durante la EBV. De ese modo ellos trabajarán con interés invitando a sus amiguitos para que el tren sea más largo.

Los niños mayores pueden ayudarle a pintar el tren.

Memorización

“En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti”, dijo David el salmista. Enseñe a los niños cuán importante es atesorar en el corazón la Palabra de Dios. Una linda tarea para ellos y usted sería que memoricen un pasaje bíblico durante la EBV. Por ejemplo, Salmos 23, 121, 8, ó 91.

Trabajos en grupo

A los niños les gusta trabajar en grupo y hacer algo útil. Pueden preparar juntos un hermoso cuadro para adornar el salón de clases.

He aquí algunos ejemplos:

La Creación: cada niño contribuye con un dibujo o una figura recortada de una revista. Luego de pintar el fondo, cada uno pega su figura.

El arca de Noé: haga de la misma manera que en la sugerencia anterior. Cada niño dibuja o recorta una figura.

La escalera al cielo: después de estudiar la lección (pág. 16) se divide a los niños en grupos de a cinco. Cada grupo prepara un cuadro como el de la lección. El cuadro más bonito se presenta como un obsequio a la iglesia en el día de la clausura. Los demás cuadros se pueden utilizar como premios.

Cristo nos ama a todos: Cada niño contribuye con un dibujo de un niño o una niña con traje típico de algún país. Puede ser también de las diferentes zonas de su país.

Un recuerdo

Para tener un recuerdo de los compañeros de la EBV, cada niño puede preparar un corazón de cartulina y escribir como título: MIS AMIGOS DE LA EBV, luego pedir autógrafos de sus compañeros. Después de la EBV pueden colocar el corazón en una pared de su casa. Es una linda manera de recordar a sus amiguitos.

Cartel de oración

La oración debe llegar a ser parte vital de la vida de cada niño. Cuando más temprano aprendan a orar tanto mejor. Desde pequeños la fe y la confianza en Dios debe ser parte integral de la vida de ellos.

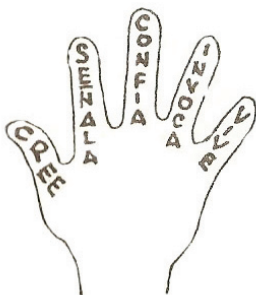
Durante la EBV ellos pueden preparar su propio cartel de oración. Prepare el cartel en cartulina de color y péguelo sobre un cartón. Colóquele una cinta para que se pueda colgar en la pared. Para cada día debe haber un tema de oración.

TEMAS DE ORACION	
DOMINGO	mi iglesia
LUNES	mis papitos
MARTES	mi hermano Edy
MIERCOLES	mi pastor
JUEVES	mi maestra
VIERNES	mi amiguito Juan
SABADO	mi tía Margarita

Programa de clausura

Desde el primer día de la EBV se debe ir pensando en el programa de clausura. A continuación le ofrecemos una idea para un tema ilustrado. Varios niños pueden participar:

- Un niño dibuja una mano grande en la pizarra.
- Otro niño pasa a la pizarra y escribe en el pulgar: CREE.
Recita Juan 3:16 y dice: "Cree en Jesucristo."
- Otro niño pasa y escribe en el dedo índice: SEÑALA.
Recita Juan 1:29 y dice: "Señala a Jesús."
- Otro niño escribe: CONFÍA.
Recita el Salmo 56:11 y dice: "Confía en Jesús."
- Otro niño escribe: INVOCA.
Recita el Salmos 50:15 y dice: "Invoca a Jesús."
- Otro niño pasa y escribe: VIVE.
Recita 2 C. 5:15 y dice: "Vive para Jesús."
- Todos juntos recitan Romanos 5:8 y cantan un coro de alabanza.



Invitaciones

Para invitar a los padres y amigos de los niños al programa de clausura, ellos pueden preparar hermosas tarjetas.

Sólo se necesita papel, lápiz, colores, y buena imaginación.

Materiales

A continuación le ofrecemos una lista de los materiales que necesitará. Téngalos ordenados en una caja para que nada se le pierda. Añada a la lista otras cosas que vea necesarias.

- ☐ Biblia
- ☐ Libro de apuntes
- ☐ Pizarra y tizas
- ☐ Lápices
- ☐ Crayones o lápices de color
- ☐ Marcadores de color
- ☐ Tijeras
- ☐ Pegamento
- ☐ Cinta adhesiva
- ☐ Papel blanco
- ☐ Cartulinas de color
- ☐ Cartón
- ☐ Revistas y periódicos usados
- ☐ Papel brillante de colores
- ☐ Franela roja
- ☐ Cinta de seda roja
- ☐ Pelota
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Lecciones bíblicas

Jesús el Salvador

Lectura bíblica: Génesis 1–3; Romanos 5:1-11

Versículo clave: “Justificados, pues, por la fe, tenemos paz para con Dios, por medio de nuestro Señor Jesucristo” (*Romanos 5:1*).

Ayudas visuales: Use los modelos en las hojas de patrones y prepare los símbolos de cartulina. Pegue franela al dorso para que se adhieran al franelógrafo. Necesitará también una flor.

(Tenga en la mano una hermosa flor. Deje que los niños admiren la flor y que sientan la fragancia de su perfume. Pregúnteles si saben quién hizo la flor. Hable luego del hermoso mundo que Dios hizo.)

(Coloque el triángulo en el franelógrafo.) Este triángulo es un símbolo de Dios. Cada lado representa a una persona de Dios: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.

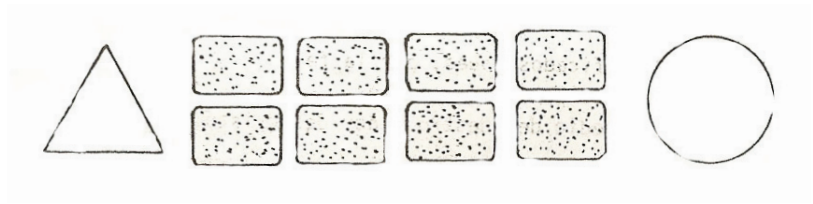
(Coloque el círculo.) Este círculo representa a los seres humanos: a ti y a mí. En el principio Dios creó a Adán y a Eva y los puso en el hermoso jardín de Edén. Adán y Eva vivían felices en comunión con Dios.

(Coloque el corazón negro o manchado.) Un día terminó la felicidad. *(Refiera la historia de cómo entró el pecado al mundo.)* Desde que Adán y Eva desobedecieron a Dios, se levantó como un muro entre el hombre y Dios. Ese muro se llama pecado. (*Lea Romanos 3:23.*)



(Coloque los rectángulos color café, uno por uno. Saque el corazón negro y empiece a formar un muro entre el triángulo y el círculo. Deje que los niños nombren los pecados que nos separan de Dios.)

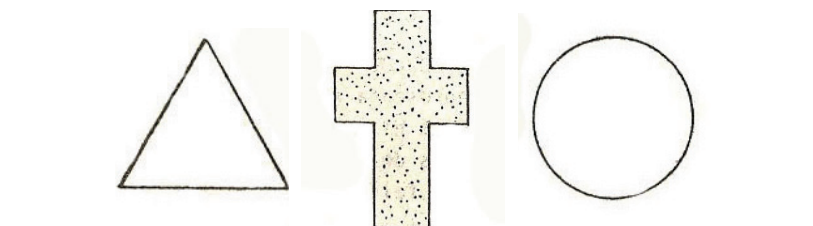
¿Qué pecados nos separan de Dios? La mentira, el robo, el engaño, la desobediencia, la envidia, el enojo, las peleas, la idolatría, y tantos más (Gálatas 5:19-21).



Dios no quería que hubiera un muro entre Él y el hombre. Dios nos había creado para que vivamos en comunión con Él y seamos felices. Pero, allí estaba el muro.

Entonces, Dios hizo algo para quitar el muro. Envío a su Hijo, nuestro Señor Jesús.

Como el castigo del pecado es la muerte, Jesús tuvo que morir. Él fue castigado en nuestro lugar, para que nosotros podamos tener nuevamente comunión con Dios.



(Coloque la cruz roja sobre el muro. Haga caer los pedazos del muro uno por uno al piso. Acerque el triángulo y el círculo hacia la cruz.)

Gracias a Jesús, nuevamente podemos ser felices (Romanos 5:1).

CRISTO VIVE. Él murió, pero no quedó muerto, sino volvió a la vida. Tenemos un Salvador que vive.

(Haga una invitación a los niños que deseen entregar su vida al Señor Jesús. Ore con los que respondan positivamente a la invitación.)

Cuatro llaves de salvación

Lectura bíblica: Juan 3:1-12

Versículo clave: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo Unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (*Juan 3:16*).

Ayudas visuales: Prepare cuatro llaves de cartón, según el modelo en las hojas de patrones. Píntelas de diferentes colores. Escriba una de las siguientes palabras en cada llave: **arrepentimiento, confesión, oración, y fe**. Una las llaves con una cinta de seda de color brillante. Lleve también a la clase su llavero.

Un rey visitó a una escuela e hizo varias preguntas a los niños. Señalando a una flor, preguntó a una niña si sabía de qué reino era.

–Del reino vegetal –contestó ella.

Sacando su anillo de oro, preguntó a un niño de qué reino era.

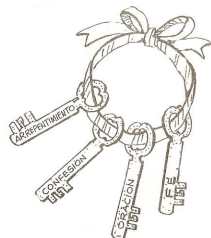
–Del reino mineral –dijo el niño.

Luego preguntó a una niña si sabía de qué reino era ella.

–Yo soy del reino de los cielos –contestó la niña.

El rey había esperado otra respuesta, pero se sintió conmovido ante la seguridad y franqueza de ella.

(Muestre su llavero y hable sobre la importancia del mismo. Muestre cada llave y diga qué puerta abre. Señale que sin llaves usted no puede entrar en su casa. Muestre luego el llavero de cartulina y diga a los niños que son llaves importantes que pueden abrir el reino de los cielos.)



(Relate en breves palabras la visita de Nicodemo a Jesús.)

Nicodemo quería entrar al reino de los cielos, pero no tenía las llaves. Él sabía que Jesús las tenía. Jesús le dijo que para entrar al reino de los cielos tenía que nacer de nuevo. Tenía que llegar a ser hijo de Dios.

Así como tenemos llaves para entrar en nuestras respectivas casas, hay llaves para entrar al reino de Dios.

¿Saben lo que dijo Jesús a Pedro? “Te daré las llaves del reino de los cielos...” (Mateo 16:19). Qué emocionante, ¿verdad?

(Explique el significado de cada llave en el llavero de cartulina.)

La llave de arrepentimiento

Marcos 1:15; Lucas 13:3; Hechos 2:38

Arrepentirse es como decirle a Dios: “Lo siento mucho, ya no lo volveré a hacer.” Todos somos pecadores y necesitamos arrepentirnos.



La llave de confesión

Salmo 32:5; Romanos 10:9-10; 1 Juan 1:9

Tenemos que confesar nuestros pecados a Jesús, no a un pastor o sacerdote (1 Timoteo 2:5).



La llave de oración

Mateo 21:22; 7:7-8

Primero nos arrepentimos, luego confesamos nuestros pecados. La tercera llave nos enseña que tenemos que pedirle perdón a Dios por nuestros pecados. Rezar, es repetir frases aprendidas de memoria. Orar es hablar con Dios como a un padre que nos ama.



La llave de fe

Marcos 5:34; Romanos 3:28; Hebreos 11:6

En un bus, una niña perdió su tarjetita de “FE EN DIOS”. Desesperada gritó: “¡Pare, pare! ¡He perdido mi “Fe en Dios”! El chofer paró el bus, y ella pudo buscar y encontrar su tarjetita.



Para ser salvos tenemos que tener FE en Jesús.

(Muestre la cinta roja que une a las llaves. Repase con los niños el significado de cada llave, y hable sobre la maravillosa obra redentora de Jesucristo.)

Jesús es el único camino de salvación (Juan 14:6). En 1 Juan 1:7 leemos: **“La sangre de Jesucristo nos limpia de todo pecado.”**

(Dé oportunidad de entregarse al Señor a los niños que así lo deseen. Deje a cargo de sus ayudantes a los demás niños y vaya a un lugar aparte para explicar detenidamente el plan de la salvación a los que manifiesten el deseo de entregar su vida a Cristo. Haga seguimiento para que ellos aprendan a andar en los caminos de Dios.)

LA LLAVE

*¿Tienes asuntos en tu vida
díficiles de resolver?*

Recuerda, querido hermano:

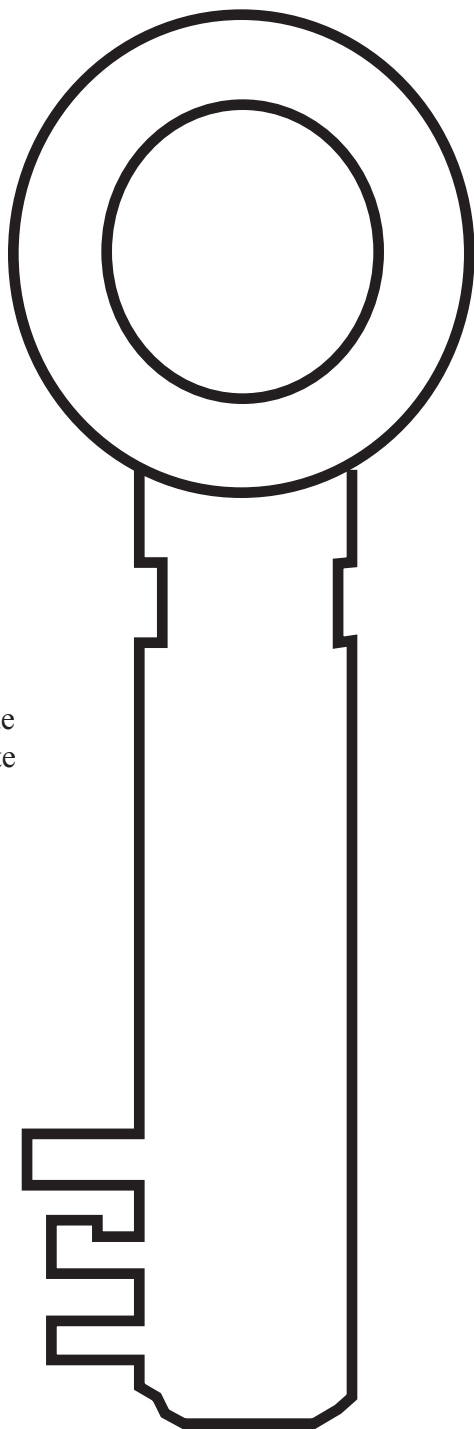
La llave la guarda Él.

*No hay nada que escape su mirada,
nada, que no toque su corazón.*

En medio de ruda tormenta:

La llave la guarda Él.

Amplíe este patrón y recorte cuatro llaves de cartón, preferiblemente de distintos colores. Amárrelos con una cinta de seda.



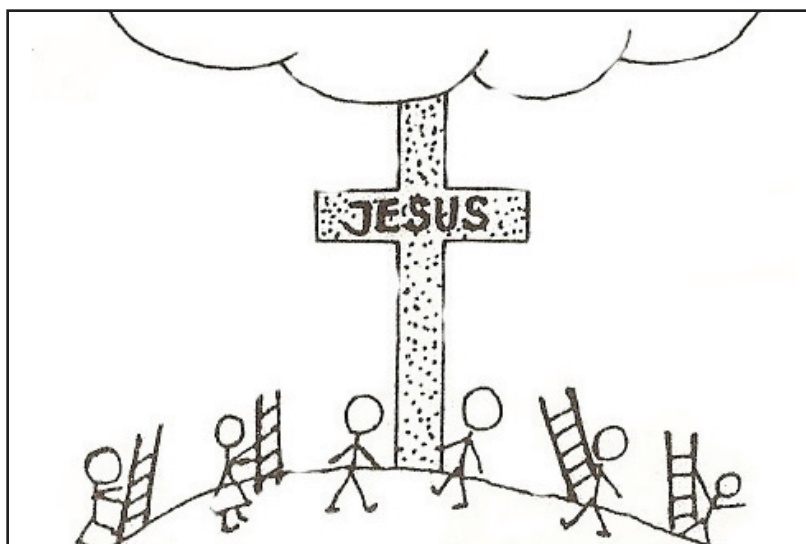
La escalera al cielo

Lectura bíblica: Génesis 28:10-22

Versículo clave: “Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí” (*Juan 14:6*).

Ayudas visuales: Coloque sobre la pizarra una cartulina grande y dibuje el cielo y la tierra, según el modelo. Necesitará marcadores gruesos de diferentes colores para dibujar la cruz y los muñequitos con escaleras. Haga los dibujos a medida que relata la historia.

Cuente a los niños la historia de Jacob, que engañó a su padre y que tuvo que escapar de su casa. Hable del sueño que tuvo, y de la escalera, apoyada en tierra y que alcanzaba hasta el cielo. Pregunte si creen que puede haber tal escalera. (*Dé tiempo para que los niños piensen y contesten.*) Luego diga que usted sabe de una escalera que llega hasta el cielo.



¿Sabían que casi todos, chicos y grandes, tratamos de hacernos escaleras para subir al cielo?

Dibuje un muñequito con una escalera verde.

Este niño está tratando de subir al cielo con una escalera verde. La podemos llamar BUENAS OBRAS. Muchos creen que pueden entrar al cielo haciendo cosas buenas. Es lindo portarse bien, pero esa escalera no alcanza hasta el cielo. (*Gálatas 2:16; Efesios 2:8-9; Tito 3:5*)

Dibuje un muñequito con una escalera amarilla.

Esta escalera se llama RIQUEZAS. Muchos piensan que pueden llegar al cielo dando limosnas y ofrendas; pero ni con todo el dinero del mundo se puede hacer una escalera que llegue al cielo. (*Marcos 10:17-23*)

Dibuje un muñequito con una escalera café.

¿Qué nombre pondremos a esta escalera? La llamaremos RELIGIÓN. Ninguna religión nos puede llevar al cielo. Asistir a la iglesia y cumplir los mandamientos no es suficiente. La escalera de la religión no llega al cielo.

Dibuje un muñequito con una escalera azul.

¿Alcanzará hasta el cielo esta hermosa escalera? La llamaremos CONOCIMIENTO. Tú puedes aprender de memoria toda la Biblia y sin embargo no llegar al cielo. Los estudios no te dan la salvación.

Dibuje la cruz.

(Empiece a dibujarla desde abajo y siga dibujando mientras habla.) Ahora voy a hacer una escalera más. Tal vez llegue al cielo. *(Pregunte en qué les hace pensar el color rojo.)* El color rojo nos hace pensar en la sangre de Cristo, que limpia de todo pecado. Nos recuerda que Jesús dio su vida por nosotros en la cruz.

Que los niños aprendan Juan 14:6.

(Haga un repaso y pida que den el significado de cada escalera. Hable luego, detenidamente, sobre la Cruz y su significado.) La única escalera que llega hasta el cielo es la cruz de Cristo. ¿Quieres subir al cielo por la escalera que Dios mismo ha preparado para ti?

Lo más importante

Lectura bíblica: Lucas 10:38-42

Versículo clave: “Marta, Marta, afanada y turbada estás con muchas cosas. Pero solo una cosa es necesaria; y María ha escogido la buena parte, la cual no le será quitada” (*Lucas 10:41-42*).

Ayudas visuales: Prepare cuatro ceros de 7x20 cm. Píntelos de diferentes colores y escriba en los ceros las siguientes palabras, una en cada uno: AMABLE, OBEDIENTE, HONRADO, SERVICIAL.

Prepare el uno de color amarillo y escriba dentro la palabra JESÚS. Pegue franela detrás de las figuras. Recorte de franela roja un corazón grande, dentro del cual puede colocar el uno y los ceros.

(Relate la historia de la visita de Jesús en casa de Marta y María.)
Muchas veces Jesús visitaba a las hermanas en su hogar de Betania. Marta se preocupaba en preparar ricas comidas, para servir al Señor lo mejor. Su hermana María se olvidaba de los quehaceres y se sentaba a los pies de Jesús, para escuchar sus enseñanzas.

Marta, enojada con su hermana, pide al Señor que reprenda a María por haberla dejado servir sola. La respuesta de Jesús debe haber sorprendido a Marta. Él le dice que María ha escogido la mejor parte.

(Coloque los ceros sobre el corazón rojo.)

Aquí tenemos unas palabras muy bonitas. Veamos:

EL CERO AMABLE: Marta fue amable y trató de hacer lo mejor para que Jesús se sintiera en casa. ¿Eres amable?

EL CERO OBEDIENTE: (*Lea Filipenses 2:8 y hable sobre la importancia de la obediencia.*) Jesús es nuestro gran ejemplo de obediencia. Leemos en la Biblia que fue obediente en todo.

EL CERO HONRADO. Hablar la verdad es algo de lo más importante en la vida. (*Lea el Salmo 51:6.*)

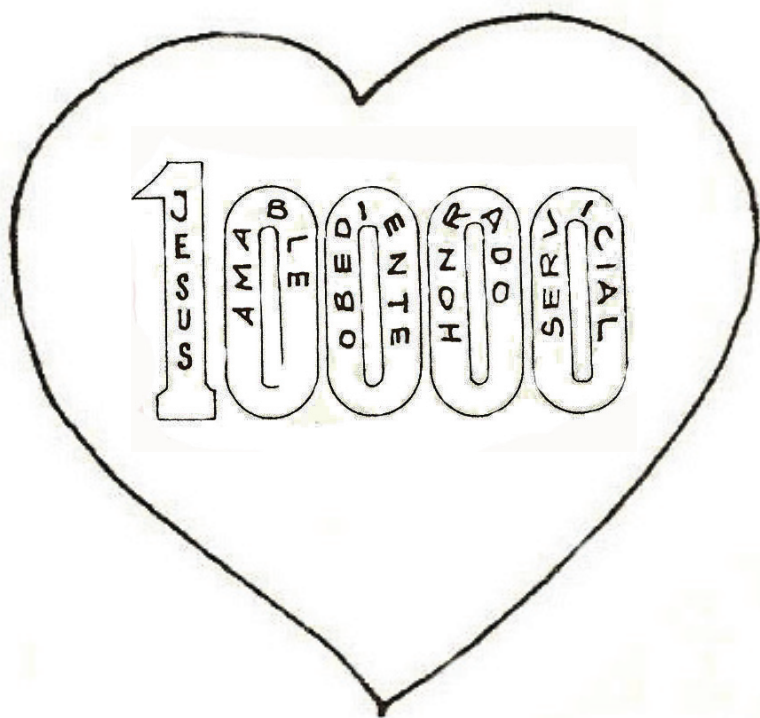
EL CERO SERVICIAL: Servir a los demás, debe ser el lema de todo aquel que ama al Señor Jesús. Él mismo nos enseñó esto. Leamos Mateo 20:26-28.

Tenemos cuatro lindos ceros sobre el corazón. ¿Qué valor tienen cuatro ceros? No valen nada si no se pone algo delante.

¿Qué le dijo Jesús a Marta? “UNA COSA es necesaria...”

(Coloque el uno delante de los ceros.) ¡Ahora, sí! Con Jesús PRIMERO en nuestra vida, todo lo que hacemos tiene gran valor.

(Invite a los niños a dar a Jesús el primer lugar en su vida.)



Sin Jesús: 0000

La lección de una mandarina

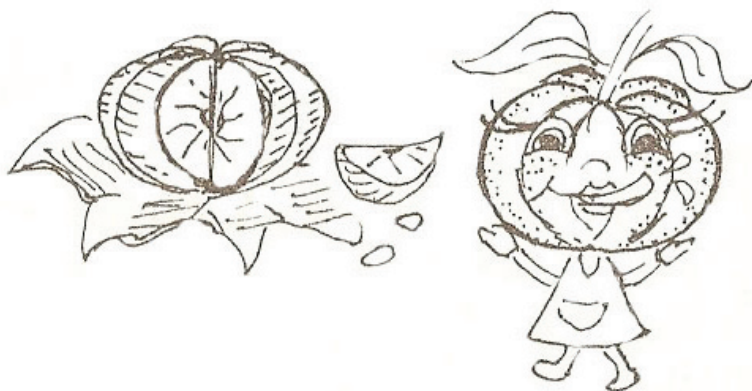
Lectura bíblica: Juan 15:1-17; 1 Corintios 3 y 12

Versículo clave: “Yo os elegí a vosotros, y os he puesto para que vayáis y llevéis fruto” (*Juan 15:16*).

Ayudas visuales: Lleve a la clase una mandarina (o una naranja que sea fácil de pelar) y pélela mientras da la lección. Si es posible, invite a cada niño con una mandarina o por lo menos unas tajadas.

(Con esta sencilla lección puede enseñar a los niños lo importante que son ellos en el hogar, en la comunidad, y en la iglesia.)

¿Sabían que esta mandarina se parece a nosotros? Así es, y ahora lo verán. La mandarina se compone de tres partes: la cáscara, la pulpa, y las semillas. Nosotros también tenemos tres partes: cuerpo, alma, y espíritu.



LA CÁSCARA

La cáscara protege a la fruta. ¿Qué pasa si sacamos la cáscara? La fruta se seca y se pudre. Así como la cáscara protege a la mandarina, el hogar, la comunidad, y la iglesia son lugares de protección.

LA PULPA

La pulpa de la mandarina se compone de muchas tajadas. Todas son necesarias para que la fruta esté completa. Hay lugar para cada tajada. En la vida también hay lugar para todos.

Dios tiene un plan para cada uno de nosotros. Tú formas parte del hogar, y el hogar forma parte de la comunidad. La comunidad forma parte de nuestro país. Nuestro país forma parte de un continente, etc. La iglesia te necesita, y más todavía: ¡Jesús te necesita!

LAS SEMILLAS

Las semillas también son importantes. Tal vez tú prefieres una mandarina sin semillas, pero son las semillas que se pueden sembrar para que crezca un árbol y haya más mandarinas.

Jesús quiere que tú y yo seamos como las semillas: que nos multipliquemos. *(Aquí hay oportunidad para hablar de la importancia de ganar a otros para Cristo.)*

SU PROPÓSITO

Una buena mandarina es jugosa y quita la sed.

El mundo está lleno de hombres, mujeres, y niños que tienen sed. Tienen sed de Dios, de conocer su Palabra, y de ser salvos. Los que conocemos al Señor podemos ayudar a apagar esa sed, compartiendo nuestras experiencias.

¿Verdad que nos parecemos a una mandarina?

(Finalice la lección hablando de que Jesús quiere que llevemos fruto, mucho fruto.)

Convertido, límpio, y útil

Propósito: Enseñar sobre la importancia de la conversión.

Versículo clave: “Arrepentíos y convertíos, para que sean borrados vuestros pecados” (*Hechos 3:19*).

Materiales: una taza (un poco sucia por dentro), una toalla, una jarra con agua, y un trapo húmedo de color rojo.

(Coloque la toalla sobre una mesa y ponga encima la taza, boca abajo.) ¡Miren esta taza! ¿Qué pasa? ¡Está boca abajo! ¿Me puede servir? ¡No!

Todo está oscuro dentro de la taza. La taza está vacía. Puede estar sucia. Eso no lo podemos ver. No sirve para nada, así como está.

Muchos niños y niñas son como esta taza. En realidad, todos los que no conocen a Cristo son así. Están en obscuridad, están vacíos, y no sirven a Dios. *(Hable sobre esto.)*



(Eche un poco de agua sobre la taza y comente el resultado.) El agua representa la Palabra de Dios, la salvación, el evangelio.

¿Qué tiene que pasar para que la taza pueda ser útil?

- Tenemos que voltear la taza, y si está sucia hay que limpiarla. Una taza sucia no vale mucho.
- La taza no se puede voltear sola. *(Pida a la taza que se voltee. Hable un buen rato a la taza, para que los niños se den cuenta de lo ridículo del caso.)*

- Un niño que no conoce a Cristo es como esta taza. Por fuera se ve muy bonito, pero *¿cómo es por dentro? (Voltee la taza y muestre que está sucia.)* Un niño sin Cristo, tiene pecado en su corazón.
- Para poder utilizar la taza tenemos que limpiarla. *(Limpie la taza con el trapo. Hable sobre la sangre de Cristo que nos limpia de todo pecado.)*
- Cuando la taza está limpia, la podemos llenar. *(Llene la taza con agua.)* Ahora podemos utilizar la taza. *(Tome un poco del agua y comente sobre lo rico que sabe y cómo quita la sed.)*
- Cuando un niño se convierte a Cristo y el Señor lo limpia de todo pecado, Dios lo puede utilizar. Puede ser como agua refrescante para alguien que tiene sed.
- ¿Cómo podemos servir a Dios? Anunciando a nuestros familiares y amigos el evangelio. *(Invite a un niño a pasar al frente para que tome agua de la taza.)* Ahora esta taza nos sirve. Podemos decir que se ha “convertido”.
- La taza no se podía voltear sola. Yo tuve que hacerlo. De la misma manera, un niño o una niña que no conoce a Cristo necesita que alguien le ayude a “voltearse” *(convertirse a Cristo)*.

¿Qué clase de taza quieres ser tú?

¿Quieres ser una taza volteada, limpia, y llena de agua (la Palabra de Dios)? ¿Quieres ser una taza que sirve?



**Señor, hazme un instrumento
útil en tus manos.**



El quinto mandamiento

Lectura bíblica: Éxodo 20:12; Efesios 6:1-3

Versículo clave: “Hijos, obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor” (*Colosenses 3:20*).

Ayudas visuales: Dibuje en la pizarra un sol como el dibujo de abajo. Conforme menciona las palabras de los “rayos”, escríbalas.

(Hable sobre el quinto mandamiento.) Este es el único mandamiento que tiene una promesa. ¿Cuál? “Para que te vaya bien...”

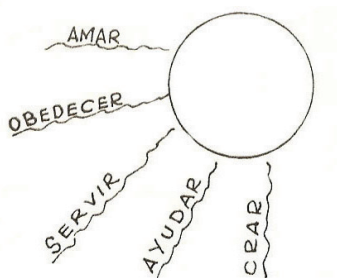
Hay cinco rayos de sol que nos pueden ayudar a cumplir este mandamiento:

AMAR: Romanos 12:10

El amor lo demostramos mejor por medio de nuestras acciones.

OBEDECER: Efesios 6:1

Jesús es nuestro gran ejemplo.
Él hacía todo lo que Dios, su Padre, le decía.



SERVIR: Romanos 12:7

Hay mucho que los niños pueden hacer para servir a sus padres.

AYUDAR: Romanos 16:2

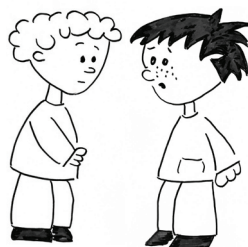
Somos felices cuando nos ayudamos unos a los otros.

ORAR: Santiago 5:16; 1 Tesalonicenses 5:17

Los niños pueden orar por sus padres.

(Anime a todos a que brillen con estos rayos de luz.)

El perdón



Lectura bíblica: Mateo 18:15-35

Versículo clave: “Y perdonanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores” (Mateo 6:12).

Ayudas visuales: Una pelota y un cartel con: $70 \times 7 =$ ¡MUCHÍSIMO!

(Saque a dos muchachos al frente.)

Este es Carlos; tiene una linda pelota *(que tenga la pelota)*.

Este es Pepe; le quita la pelota a Carlos *(que le quite la pelota)*.

Los dos están tristes. Carlos, porque ha perdido su pelota. Pepe porque le ha quitado la pelota a su amigo.

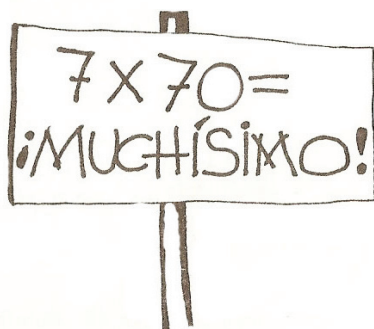
Pepe decide devolverle la pelota a Carlos. ¿Qué creen que le dice? “Perdóname, Carlos. He sido malo contigo.”

¿Qué creen que Carlos responde? “Te perdono, Pepe.”

La palabra PERDÓN es como un pegamento. Vuelve a unir a los dos amigos. ¿Sabes tú pedir perdón? Es importante PEDIR PERDÓN, pero es también muy importante saber PERDONAR.

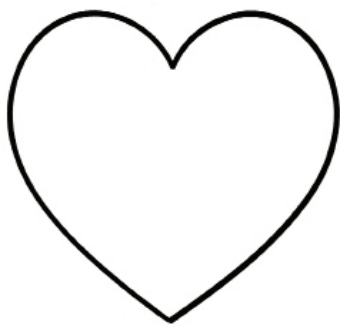
Pedro le preguntó a Jesús cuántas veces debemos perdonar. Jesús respondió: “70 veces 7”. Eso es muchísimo.

(Relate la historia del siervo que recibió perdón, pero que no supo perdonar. Finalice la lección animando a los niños a pedir perdón, pero también a perdonar a quienes los hayan ofendido.)



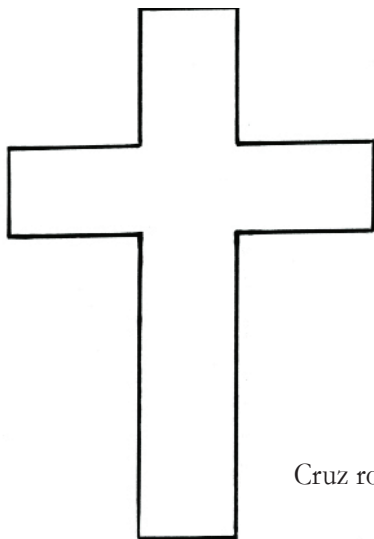
El plan de la salvación

Preparación: Reproduzca los símbolos de abajo en cartulina gruesa. Píntelos, según los colores indicados. Péguelos sobre una cinta roja, como lo indica el modelo. Deje suficiente espacio entre una figura y otra para que pueda doblar la cinta y esconder los símbolos dentro de la Biblia. Los dos extremos de la cinta deben quedar en ambos extremos de la Biblia, para que dé la idea de un marcador. Al dar la enseñanza hale la cinta hasta que aparezca el símbolo del cual está hablando.



Un corazón manchado

Un corazón blanco



Cruz roja



Corona amarilla

Cómo guiar a un niño a Cristo

1. Muéstrole su necesidad de salvación.

Nadie es lo suficiente bueno para ir al cielo. Todos somos pecadores (*corazón manchado*). Ro 3:23; Ap 21:27; Jn 8:21-24

2. Muéstrole el camino de la salvación.

Jesús es el único camino al cielo. Nadie merece la salvación: es un regalo de Dios. Jesús murió en la cruz por nuestros pecados, y resucitó para nuestra salvación (*cruz roja*). Ef 2:8; 1 Co 15:3-4; Ro 5:8

3. Llévelo a recibir el don de la salvación.

Sólo Jesús puede perdonar nuestros pecados. Tenemos que pedir que nos perdone. Ap 1:5; 1 Jn 1:7

4. Anímelo a orar con sus propias palabras. El niño tiene que confesar sus pecados a Dios. Ro 10:9-10

5. Muéstrole que ahora es salvo. Al creer en Jesús y confesarle nuestros pecados, recibimos perdón y vida eterna (*corazón blanco*). Jn 3:36; Hch 13:38

6. La corona es el premio para los fieles.

Tenemos que ser fieles hasta la muerte (*corona*). 1 P 5:4; Ap 2:10

7. Hoy es el día de salvación. Anime a los niños a tomar ahora su decisión. 2 Co 6:2

