

Animales en peligro de extinción



PREGUNTAS

1. Definir los siguientes términos:

1. Hábitat

2. Bioma

3. Cadena alimenticia

4. Caza ilegal

2. ¿Cuál es la lista más conocida mundialmente de especies en peligro de extinción?

3. Escribir Génesis 1 :28 y 2:15 con tus propias palabras

4. Enumerar cuatro factores que hacen que los animales se encuentren amenazados o en peligro de extinción.

5. Mencionar el nombre de cuatro animales que se encuentran extintos en la actualidad, preferentemente especies de tu país.

6. Mencionar cuatro actividades que se realicen en tu país para salvar a los animales en peligro de extinción. En caso de que tu país no esté haciendo por lo menos cuatro cosas para salvar las especies en peligro, investigar las medidas adoptadas por los países vecinos y qué podría ser adoptado o copiado para tu país.

7. Enumerar cuatro actividades que puedes hacer para ayudar a los animales silvestres.

8. Enumerar diez animales que se encuentran en peligro de extinción, cuatro de ellos de tu región o país. Mencionar en dónde viven, por qué se encuentran en peligro de extinción y lo que se puede hacer para ayudarlos.

9. Hacer dos de las siguientes actividades:

1. Visitar un zoológico que tenga uno o más animales que se encuentren amenazados o en peligro de extinción. Enumerar los animales que viste, dónde normalmente viven y por qué están en peligro de extinción.

2. Mirar un video sobre un animal en peligro de extinción. Mencionar qué animal o animales has visto, dónde viven normalmente y por qué se encuentran en peligro de extinción.

3. Elegir un animal en peligro de extinción y escribir o narrar un breve informe sobre el tema. Decir dónde generalmente vive, por qué se encuentra en peligro de extinción, los esfuerzos que se hacen por salvar la especie, y cualquier otra información especial que aprendiste sobre este animal en particular.

4. Hacer un álbum de recortes sobre los animales en peligro de extinción. Esto puede ser hecho con artículos de periódicos, revistas, historias, fotos, estampillas o dibujos. También puede ser un proyecto grupal.
5. Hacer un diagrama del ciclo vital u otra dinámica sobre los ecosistemas.

10. Conocer las principales leyes relacionadas a las especies en peligro de extinción de tu país. Estas leyes pueden ser encontradas en la sección de legislación de los sitios web de la Presidencia y del Ministerio del Medio Ambiente de tu país.

Nivel de habilidad 2